Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **NAUKI PRZEDKLINICZNE**					Kod modułu: A.7	
	Nazwa przedmiotu: **FARMAKOLOGIA II**					Kod przedmiotu: A.7.2	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT NAUK O ZDROWIU**						
	Nazwa kierunku: **PIELĘGNIARSTWO**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom kształcenia: **STUDIA I STOPNIA**	
	Rok / semestr: **II/ III**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia symulacyjne	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
	Wymiar zajęć (godz.)	**20**		**20**			**-**

Koordynator przedmiotu / modułu	**LEK LIBURA BOGUMIŁ**
Prowadzący zajęcia	**LEK LIBURA BOGUMIŁ, MGR ZĄBEK KRYSTYNA**
Cel kształcenia	Celem nauczania jest przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej farmakologii ogólnej, mechanizmów działania leków, działania farmakologicznego leków, działań niepożądanych i interakcji leków należących do różnych grup terapeutycznych oraz zasad wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich.
Wymagania wstępne	Wiedza w zakresie biologii, chemii i fizyki na poziomie szkoły średniej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
WYKŁADY		
W zakresie wiedzy student:		
W_01.	Definiuje poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne	A.W22.
W_02.	Zna podstawowe zasady farmakoterapii i poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania.	A.W.23; A.W.24.
W_03.	Zna wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków, a także ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji. Szacuje niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych. Zna procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków	A.W.25; A.W.26.
W_04.	Zna zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich, zasady leczenia krwią oraz środkami krwiozastępczymi.	A.W.27.; A.W.28.
W_05	Zna właściwie prowadzenie dokumentacji medycznej - zapisy w historii choroby – ordynacja leków i środków żywienia w ramach kontynuacji leczenia oraz leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi.	A.W26.; A.W28.
ĆWICZENIA		
W zakresie umiejętności student:		
U_01.	Potrafi szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych	A.U.12;
U_02.	Umie posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych.	A.U.13;

U_03.	Umie wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz potrafi przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza.	A.U.14;
U_04.	Umie obliczać dawki leków zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego	A.U.15.
W zakresie kompetencji społecznych student:		
K_01.	Student zna prawa pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece.	K.1; K.2;
K_02	Student akceptuje standardy etyczne i prawne w odniesieniu do farmakoterapii	K.3; K.4;
K_03	Student rozumie zasady rzetelnego i samodzielnego wykonywania zawodu zgodnego z zasadami etyki	K.3; K.4;

TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

1. Szczegółowe strategie leczenia chorób układu krążenia (leki nasercowe, leki przeciw nadciśnieniowe, diuretyki, leki zmniejszające stężenie lipidów, leki wpływające na krzepnięcie).
2. Szczegółowe strategie leczenia wybranych chorób powiązanych z funkcjonowaniem układu nerwowego (leki psycholeptyczne, leki psychoanaleptyczne, leki przeciwpadaczkowe, leki stosowane w chorobie Parkinsona).
3. Podstawowe informacje dotyczące leków układu pokarmowego (środki stosowane w profilaktyce choroby wrzodowej, leki przeczyszczające i zapierające).
4. Podstawowe informacje dotyczące leków układu oddechowego (środki wykrztuśne i przeciwkaszlowe, leki stosowane w stanach spastycznych układu oddechowego).
5. Interakcje i niepożądane działania leków.

Ćwiczenia

1. Wystawianie recept na leki i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w ramach kontynuacji leczenia
2. Studium przypadków- w ramach kontynuacji leczenia – podejmowanie decyzji o kontynuacji leczenia produktem leczniczym, potrzebie badania fizykalnego, diagnostycznego lub konsultacji lekarskiej.
3. Niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz różnych stanach klinicznych.
4. Finansowanie i odpłatność – cena produktu, kwota finansowania, różnica pomiędzy ceną produktu a wysokością limitu, wyliczanie ostatecznej kwoty produktu leczniczego, środka specjalnego przeznaczenia żywieniowego.
5. Działania niepożądane - procedura zgłaszania działań niepożądanych

Praca własna studenta

1. Najczęstsze działania niepożądane leków i ich wpływ na funkcjonowanie organizmu człowieka.

Literatura podstawowa	1. Kilańska D., Gaworska-Krzemińska A., Ordynowanie leków i wypisywanie recept. Przewodnik dla pielęgniarek 2. Czekirda M. Obliczanie dawek leków, PZWL
Literatura uzupełniająca	1. Farmakologia z elementami toksykologii. Tom 1 / Ernst Mutschler, Gerd Geisslinger, Sabine Menzel, Peter Ruth, Achim Schmidtko ; redaktorzy pierwszego wydania polskiego Dariusz Pawlak, Beata Sienkiewicz-Oleszkiewicz ; [autorzy tłumaczenia: Bartosz Grotthus - dr. n. med., Bogumiła Hanas, Barbara Malinowska - prof. dr hab., Beata Nowak - dr hab., Wojciech Słupski - dr n. farm., Katarzyna Sosnowska, Joanna Topczewska - dr n. med.]. - Wydanie pierwsze polskie. - Wrocław : MedPharm Polska, copyright 2020. 2. Farmakologia z elementami toksykologii. Tom 2 / Ernst Mutschler, Gerd Geisslinger, Sabine Menzel, Peter Ruth, Achim Schmidtko ; redaktorzy pierwszego wydania polskiego Dariusz Pawlak, Beata Sienkiewicz-Oleszkiewicz ; [autorzy tłumaczenia: Bartosz Grotthus - dr n. med., Bogumiła Hanas, Barbara Malinowska - prof. dr hab., Beata Nowak - dr hab., Wojciech Słupski - dr n. farm., Katarzyna Sosnowska, Joanna Topczewska - dr n. med.]. - Wydanie pierwsze polskie. - Wrocław : MedPharm Polska, copyright 2020.
Metody kształcenia	**Wykłady**: Wykład informacyjny i problemowy, wykład problemowy, wykład

	konwersatoryjny.
	Ćwiczenia: Zadanie praktyczne, studium przypadku
	Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia: Praca z literaturą, przygotowanie prezentacji multimedialnej lub tematycznej w pliku Word zgodnie z wytycznymi.

Metody weryfikacji efektów uczenia się									Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Wykłady, ćwiczenia, praca własna studenta									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	
	X	X			X				W_01
	X	X							W_02
	X	X							W_03
	X	X						x	W_04
	X	X							W_05
		X							U_01
		X			X		X		U_02
		X					X		U_03
		X					X		U_04
								X	K_01
								X	K_02
					X			X	K_03

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

Formy i warunki zaliczenia	A. Sposób zaliczenia **Zaliczenie z oceną** B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów **Zaliczenie wykładu:** Kolokwium pisemne **Zaliczenie ćwiczeń:** średnia ocena z kolokwiów <u>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena uzyskana z egzaminu pisemnego.</u>
Praca własna studenta	Przygotowanie prezentacji multimedialnej lub tematycznej na temat działań niepożądanych wybranej grupy leków, przygotowanie się do ćwiczeń, przygotowanie się do zaliczenia

KRYTERIA OCENY PRACY REALIZOWANEJ W RAMACH PRACY WŁASNEJ STUDENTA POD KIERUNKIEM NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO LUB INNYCH OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA:

Lp.	kryterium	Liczba punktów
1	Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu	0 – 5
2	Zgodność formułowanych treści z aktualnym stanem wiedzy pielęgniarskiej i innej.	0 - 5

3	Poprawność terminologiczna i językowa	0 - 4
4	Logiczny układ treści.	0 - 2
5	Dobór literatury.	0 - 2
łącznie		0 - 18

OCENA WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:
10 – 18 pkt– zaliczone
poniżej 10 pkt – niezaliczone

KRYTERIA OCENIANIA

5,0- znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Znajomość treści kształcenia na poziomie **93%-100%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusje, wyciąga poprawne wnioski.

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **85%-92%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać poprawne wnioski.

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **77%-84%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać wnioski.

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi deficytami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **69%-76%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.

3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **60%-68%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej **60%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin Ogółem	ECTS
Udział w wykładach	20	1
Praca własna studenta	5	
Udział w seminariach		1
Udział w ćwiczeniach	20	
Udział w ćwiczeniach symulacyjnych		
Udział w zajęciach praktycznych		
Udział w praktyce zawodowej		
Praca własna studenta	5	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2	
Liczba punktów ECTS za zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,6	